

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ ООШ «Утыз Имян»
Протокол №1 от 28.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ «Утыз Имян»
 Замалеев Р.Г.
Приказ № 75 от 28.08.2021 г.

Положение

о формах и объемах домашнего задания

МБОУ ООШ «Утыз Имян» Новокадеевского сельского поселения
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

Положение о домашнем задании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа «Утыз Имян» Новокадеевского сельского поселения Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа «Утыз Имян» Новокадеевского сельского поселения Черемшанского муниципального района Республики Татарстан (далее Школа) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими основных образовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»,

— приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего образования,

— приказом Минобрнауки России от 29.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»,

— Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21,

— Уставом школы.

1.3. Домашнее задание - составная часть образовательной деятельности, направленная на повышение качества образования.

1.4. Цель и задачи домашнего задания – формирование самостоятельности в учебнопознавательной деятельности, средство сближения обучения и самообразования.

1.5. Задачи домашнего задания:

— способствовать овладению обучающимися УУД;

— развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;

— научиться применять знания как в стандартных, так и в новых условиях; — подготовиться к усвоению нового учебного материала;

— формировать опыт творческой деятельности.

2. Основные требования к организации домашней работы.

2.1. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

2.2. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией, выполненной в классе.

2.3. Давая домашнее задание, учителю необходимо проводить инструктаж по его выполнению. Однако необходимые разъяснения должны оставлять ученику возможность творчества в решении вопросов, задач, возбуждая интерес к заданию.

2.4. В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся. В этом отношении немаловажное значение имеет требование дифференциации, индивидуализации домашних заданий.

2.5. Домашнее задание может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий).

2.6. Домашние задания обязательно должны проверяться учителем, поскольку контроль и оценка домашнего задания – вместе с другими факторами учебного процесса – являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.

2.7. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

2.8. Объем домашних заданий регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21,

2.9. Домашние задания не задаются:

— в первых классах;

— во 2 – 4 классах – на выходные, праздничные, каникулярные дни;

— в 5 – 11 классах - на, праздничные, каникулярные дни, исключение составляют устные предметы и предметы, изучаемые один раз в неделю;

2.10. Домашние задания не задаются по следующим предметам:

— во 2 – 4 классах – технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, внеурочная деятельность;

— в 5 – 9 классах – физическая культура.

2.11. Затраты на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах):

— во 2 – 3 классах – 1,5 ч.;

— в 4 – 5 классах – 2 ч.;

— в 6 – 8 классах – 2,5 ч.;

— в 9 классах – до 3,5ч.

2.12. Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке.

2.13. Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объема выполняемой работы на уроке.

2.14. Домашнее задание фиксируется учителем на доске, дается под запись в дневник с проверкой этой записи. Домашнее задание на доске должно полностью соответствовать записи домашнего задания на предметной странице классного журнала и электронного журнала/дневника.

2.15. Основными видами домашнего задания являются:

— индивидуальная;

— групповая;

— творческая;

— дифференцированная;

— одна на весь класс;

— составление домашней работы для соседа по парте.

2.16. Типы домашних заданий в зависимости от основных функций:

— усвоение теоретического материала;

— формирование умений и навыков;

— применение в разных условиях;

— обобщение и систематизация;

— пропедевтические занятия;

— комбинирование.

3. Проверка домашнего задания.

3.1. Учитель обязан регулярно, систематически контролировать выполнение домашнего задания.

3.2. При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильным учеником, так и со слабоуспевающим.

3.3. Методика проверки домашней работы учащихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны.

3.4. При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

— выборочная проверка письменного задания;

— фронтальный опрос по заданию;

— выполнение аналогичного упражнения;

— взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;

— опрос с вызовом к доске;

— опрос по индивидуальным карточкам;

— проверка с помощью сильных учеников еще до начала урока.

3.5. Формы проверки и оценки домашнего задания:

— фронтальная проверка: письменный или устный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием;

— дифференцированная: использование проверочных заданий разных по характеру и уровню сложности;

— самопроверка и взаимопроверка.

4. Контроль за выполнением Положения

4.1. Контроль за выполнением Положения осуществляет заместитель директора по УВР ежемесячно при проверке классных журналов.

4.2. Изучается характер и норма домашнего задания.

4.3. Результаты проверки отражаются в справке и рассматриваются на совещании при директоре, заседаниях ШМО.

